

# Intel® Skills for Innovation Rahmenwerk

## Für die Innovatorinnen und Innovatoren von morgen



„Die Fähigkeit, Innovationen zu erschaffen ... und neue Kompetenzen wie kritisches Denken, Kommunikation und Kollaboration sind weitaus wichtiger als akademisches Wissen.“

Tony Wagner,  
Senior Research Fellow  
Harvard Graduate School of Education

Mit der 4. Industriellen Revolution durchdringt die digitale Technologie all unsere Lebensbereiche. Neue Denkweisen und Problemlösungsstrategien sind elementare Bestandteile der heutigen Arbeitswelt.

### Der zukünftige Arbeitsmarkt wird mehr kognitive, sozial-emotionale, und technologische Kompetenzen fordern.<sup>1</sup>

Skills	% Veränderung der geleisteten Arbeitsstunden bis 2030 (USA und West-Europa)
Physische und handwerkliche Fertigkeiten	▼ 11%
Grundlegende kognitive Fähigkeiten	▼ 14%
Höherrangige kognitive Fähigkeiten	▲ 7%
Soziale und emotionale Kompetenzen	▲ 22%
Technologische Fertigkeiten	▲ 52%

### Die Arbeitswelt im Jahr 2025<sup>2</sup>

**85 Millionen rückläufige Berufsrollen**  
Globaler Wandel bis 2025

- 1 Sachbearbeiter/-innen im Bereich Datenerfassung
- 2 Verwaltungsangestellte & Sekretäre/-innen
- 3 Sachbearbeiter/-innen für Rechnungswesen, Buchhaltung und Lohnbuchhaltung
- 4 Bilanzbuchhalter/-innen & Rechnungsprüfer/-innen
- 5 Montage- und Fabrikarbeiter/-innen

**97 Millionen neu entstehende Berufsrollen**  
Globaler Wandel bis 2025

- 1 Datenanalysten/-innen und -wissenschaftler/-innen
- 2 Spezialisten/-innen für KI & Maschinelles Lernen
- 3 Spezialisten/-innen für Big Data
- 4 Spezialisten/-innen für Digital Marketing & Strategy
- 5 Spezialisten/-innen für Prozessautomatisierung

## Intel® Skills for Innovation

Unser Rahmenwerk unterstützt Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger sowie Lehrkräfte dabei, Technologien einzuführen und Lernmöglichkeiten zu schaffen, die Schülerinnen und Schüler auf der ganzen Welt aktiv am Lernen beteiligen.

Wir inspirieren Lehrende und Lernende dazu, ihr volles Potenzial auszuschöpfen: Das Programm fördert unser höherrangiges Denken und befähigt Lehrende und Lernende, ihre Fähigkeiten unabhängig vom Lernort auszubauen und Lernergebnisse zu erreichen, die sie auf eine von Technologie durchdrungene Zukunft vorbereiten.



Wir holen Sie dort ab, wo sie gerade stehen und begleiten Sie zu Ihrem ganz individuellen Lernziel.

Das Intel® SFI Rahmenwerk enthält Empfehlungen zum Einsatz von Technologie und Tools, um Entscheidungsträger/-innen sowie Lehrende bei der Planung, dem Testen und bei der Umsetzung ihrer kompetenzorientierten Zielsetzung zu unterstützen.



### Planen

Nachvollziehen der neuen Kompetenzanforderungen. Die Rolle von Technologie neu denken, um den Kompetenzerwerb zu fördern. Ermöglichen der Erstellung eines gemeinsamen Aktionsplanes.

Ressource:  
Intel® SFI Werkzeugkoffer für die Planung



### Testen

Erleben des Einsatzes von Technologie zum Kompetenzerwerb in der realen Lernumgebung und Überprüfen der Durchführbarkeit. Identifizierung von Best Practices für ein breites Ausrollen.

Ressource:  
Intel® SFI Unterrichts-Pakete



### Weiterbilden

Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte, um so wiederum die Entwicklung von höherrangigen Skills bei den Lernenden zu ermöglichen.

Ressource:  
Intel® SFI Lehrkräftefortbildung



### Anwenden

Einführung von technologieunterstützten, kompetenzbasierten Lernmodellen über das gesamte Bildungssystem hinweg.

Ressource:  
Intel® Technologie-Lösungen aus dem Partnernetzwerk

Sind Sie bereit für den nächsten Schritt? Wir sind es! Mehr Informationen zur Anwendung des Intel SFI Rahmenwerks in Ihrem Bildungsbereich erhalten Sie unter:

[SkillsForInnovation-DE@intel.com](mailto:SkillsForInnovation-DE@intel.com)